



Dyslexia

Príbeh o výnimočnom
chlapcovi

Mária Kosseyová

a

Ahojte, volám sa Leo...

b

...a som lev.

Dnes vám chcem porozprávať jeden príbeh
o mojom výnimočnom kamarátovi Emilovi.

Bude to veľmi zaujímavý príbeh!



c

Predstavujem vám Emila

Emil je tretiak.

Rád hrá futbal. Dobre hrá na gitare. Má staršiu sestru a veľa kamarátov.

Čítanie je pre neho náročné napriek tomu, že sa veľmi snaží.

Je to preto, lebo má dyslexiu.

Toto je Emil.



Možno sa ma teraz chcete opýtať:

„Ale čo to znamená, že má niekto dyslexiu?“

a

Znamená to, že jeho mozog pracuje trochu inak. Čítanie a písanie je preto pre neho náročnejšie.

**Leo, hlavne im nezabudni povedať, že deti, ktoré majú dyslexiu, sú rovnako múdre ako ich spolužiaci!
Niekedy dokonca aj múdrejšie.**



b

Presne tak, Kroko. Deti s dyslexiou nie sú hlúpe, ani lenivé.

V skutočnosti sú častokrát oveľa pracovitejšie a vytrvalejšie.

A okrem toho sú šikovné v toľkých veciach!

Ale o tom vám porozprávam viac o chvíľu.

Počkaj, Leo!
Ešte sa chcem niečo spýtať.

Ako vzniká dyslexia? Ako Emil zistil, že ju má?



To sú výborné otázky.

Dyslexia je vrodená. To znamená, že človek sa s ňou už narodí. Ale väčšinou až v škole si ju rodičia alebo pani učiteľka všimnú. Veľakrát sa stáva, že dyslexiu má aj mama alebo otec a dieťa ju zdedí. Dyslexia pretrváva aj v dospelosti.

No a ako Emil zistil, že ju má, sa môžeme spýtať priamo Emila.



Veci, ktoré boli pre mojich spolužiakov ľahké, mi robili problém. Napríklad som nevedel rozlíšiť podobné písmená b – d – p alebo podobné slová *do* a *od*. Čítal som zle, pomaly a nevedel som o čom. A pritom som sa veľmi snažil.

Nerozumel som, prečo je to tak.
Ale moja sestra mi to dobre vysvetlila.



Emilova sestra vysvetlí
aj vám, čo sa deje
pri čítaní.

Čítanie

Čítanie je niečo **ako jazda na bicykli**: musíme robiť veľa vecí naraz s presným načasovaním.

Deti, ktoré nemajú s čítaním problém, sa postupne naučia automaticky čítať slová, aby sa mohli sústrediť na porozumenie a zapamätanie si toho, čo čítali.

Ale pri dyslexii je čítanie pomalé a namáhavé. Keď musíte zápasit' s týmito začiatočnými krokmi v čítaní, nemôžete sa dobre sústrediť na porozumenie.



To mi dáva zmysel. Stáva sa mi, že napríklad pri slovných úlohách z matematiky nerozumiem, čo odo mňa chcú. Alebo keď mám prerozprávať dlhý text, tak už neviem, o čom bol.

Pri písaní sa mi zase stáva, že aj keď viem pravopisné pravidlá naspamäť, v texte ich nepoužijem – napríklad vynechám dĺžeň. Alebo vymením y za i.

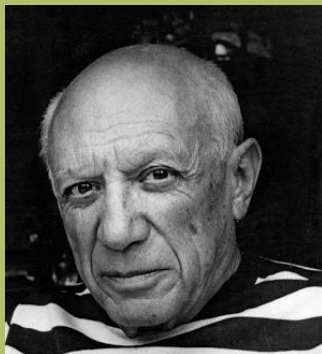
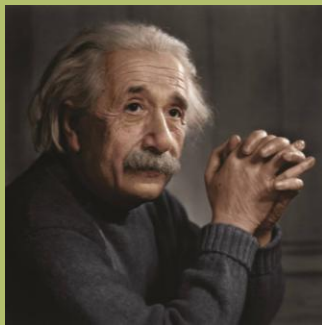
Ťažko sa mi píšu aj slohy. Neviem sa naraz sústrediť aj na to, aby to bolo bez chyby, a zároveň, aby bol príbeh, ktorý píšem, zaujímavý.

Tiež sa mi stáva, že dlhšie hľadám slová v mysli, keď chcem niečo povedať.

Emil zosmutnel. Bojí sa, že sa mu nikdy nič nepodarí a že v živote nič veľké nedosiahne. Našťastie mu mama ukázala, že to nie je pravda. Veď pozrite, títo všetci sú dyslektici a akí sú to slávni ľudia!



Známi dyslektici



Predstavujem vám dyslektikov, ktorí sa stali Emilovými vzormi:

- Albert Einstein
- Pablo Picasso
- Whoopi Goldberg
- Walt Disney
- Keira Knightley
- Orlando Bloom

Ak týchto ľudí nepoznáš, skús si o nich nájsť niečo na internete.

Zistíš, aké úžasné veci dokážu dyslektici. Aj ty!

a

b

c



Emil sa teda rozhodol, že sa nebude za svoju dyslexiu hanbiť. Hneď na ďalší deň povedal o nej svojim kamarátom. Povedal im aj všetky zaujímavé veci, ktoré sa dozvedel.

A viete čo? Nikto sa mu nesmial. Stále ho mali rovnako radi.

Po pár dňoch za ním prišiel spolužiak Maťko a povedal mu, že aj on má dyslexiu. A že vďaka Emilovi sa o tom už nebojí rozprávať.



Na záver vám porozprávam, čo bolo ďalej.

- Pani učiteľka Emila podporovala. Skúšala ho hlavne ústne. Namiesto písania diktátov dopĺňal do textu i a y. Dávala mu viac času, keď potreboval, a opakovala inštrukcie.

Rodičia boli trpezliví. Povzbudzovali Emila a pomáhali mu udržať si pevný program.

Emil chodil na stretnutia k pani logopedičke, ktorá mu pomáhala osvojiť si stratégie učenia, teda postupy, ktoré mu uľahčia učiť sa.

Z Emila sa stal úspešný mladý muž s dyslexiou. Keď ho stretnete, pozdravte ho od leva Lea.

Zdroje

MIKULAJOVÁ, M. 2016. Špecifické poruchy učenia. In KEREKRÉTIOVÁ a kol. Logopédia. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2016. s. 13 – 38. ISBN 978-80-223-4165-3.

Gelányiová, E., Bystríkove poruchy učenia
<https://kidshealth.org/en/parents/dyslexia.html>
<https://www.helenarkell.org.uk/about-dyslexia/famous-dyslexics.php>

